*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Usługi inwestycyjne |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EUB/C-1.14c |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Mariola Grzebyk, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Karolina Kozioł, dr Marta Kawa |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Umiejętność analizy problemów ekonomicznych oraz podstawowych kwestii związanych z inwestycjami w gospodarce i gospodarstwie domowym. Student zna podstawy nauki o przedsiębiorstwie usługowym. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Podstawowym założeniem jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania działalności przedsiębiorstw usługowych do świadczenia usług inwestycyjnych. |
| C2 | Opracowuje i przeprowadza syntetyczną prezentację dotyczącą wybranego aspektu związanego z możliwościami inwestowania własnych środków finansowych z uwzględnieniem kierunków zmian na rynku usług inwestycyjnych |
| C3 | Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna podstawowe pojęcia dotyczące inwestycji i działalności inwestycyjnej oraz możliwości inwestowania środków pieniężnych | K\_W01  K\_W04 |
| EK\_02 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów rozwoju gospodarczego i społecznego oraz wykorzystywać wiedzę ekonomiczną i techniki informacyjno-komunikacyjne w ocenie i poszukiwaniu optymalnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych w aspekcie inwestycji. | K\_U03  K\_U05  K\_U06 |
| EK\_03 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania | K\_U10 |
| EK\_04 | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez uczestniczenie w przygotowaniu projektów gospodarczych i społecznych związanych z możliwościami wykorzystania usług inwestycyjnych | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rodzaje inwestycji. Inwestycje rzeczowe, finansowe, niematerialne |
| Podstawowe cechy działalności inwestycyjnej |
| Podział inwestycji ze względu na cel, przedmiot inwestycji |
| Oszczędzanie a inwestowanie |
| Sposoby inwestowania: inwestycje bezpośrednie i pośrednie |
| Źródła finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych |
| Przedstawienie projektów dotyczących możliwości inwestowania środków finansowych |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | test | ćw |
| Ek\_ 02 | test | ćw |
| Ek\_ 03 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_ 04 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie pozytywnej oceny: testu sprawdzającego oraz opracowanego projektu dotyczącego świadczenia usług inwestycyjnych wybranej firmy usługowej.  Test stanowi 70% wartości końcowej oceny, projekt zespołowy stanowi 30% wartości końcowej oceny. Przy ustalaniu oceny stosuje się następującą skalę przeliczania punktów na oceny:  ocena bdb - od 91% - do 100%,  ocena db plus - od 81% - do 90%,  ocena db - od 71% - do 80%,  ocena dst plus - od 61% - do 70%,  ocena dst - od 51% - do 60%. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie projektu) | 9 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Barembruch A., Zarządzanie finansami osobistymi: teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2018 2. Engelhardt J.(red.), Ekonomika przedsiębiorstw, CeDeWu, Warszawa 2017 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Bywalec Cz., Ekonomika i finanse gospodarstw domowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)